

Trauma, Solidão e Laço na Infância e na Adolescência – Experiências do CEIN no Brasil

“Crianças e adolescentes brasileiros, este livro lhes faz saber que vocês tem ao seu lado mulheres e homens, vindos de todos os meios e de todas as culturas de seu país múltiplo; por terem eles próprios se confrontado com essas tensões irreduzíveis da infância e da adolescência dos pequenos homens, estão prontos a lhes acompanhar para que vocês encontrem aí as respostas que lhes convenham, com ferramentas que vocês receberam ou que vocês irão forjar, tecer, modelar, bricolar... com eles.



Esta obra demonstra que isso é possível, que nenhuma adesão a uma doutrina ou a um ideal qualquer é demandado na entrada, que você pagará o preço que seja justo, e que podemos aprender muitas coisas que nós ainda não sabemos...”

Daniel Roy, no prefácio.

Sumário

Prefácio

9 As crianças e os adolescentes brasileiros têm mulheres e homens ao seu lado: a experiência do CIEN Brasil

Daniel Roy

Apresentação

13 A invenção do CIEN

Heloisa Prado Rodrigues da Silva Telles

Capítulo 1

0 CIEN e a Orientação Lacaniana

21 A reconquista do Campo Freudiano

Judith Miller

37 Retomar a definição do projeto do CIEN e examinar sua situação atual.

Éric Laurent

49 Trauma e Real, o que as crianças inventam

Miquel

Bassols

81 A singularidade da criança

Miquel Bassols

Capítulo 2

0 CIEN e seus dispositivos

93 A vinheta pratica tal como ela se elabora no Laboratório do CIEN

Philippe Lacadée

99 A dimensão clínica na apresentação do caso e na prática do CIEN

Nohemí Ibáñez Brown

109 A pratica interdisciplinar do CIEN

Maria do Rosário Collier do Rêgo Barros

113 Falando sobre o CIEN com seus participantes!

Nohemí Brown, Lucíola Macêdo, Rodrigo Lyra, Fernanda Otoni-Brisset, Síglia Leão, Ana Martha Wilson Maia e Miguel Antunes.

Capítulo 3

Trauma, invenção e juventude: o que dizem os analistas

127 “O caso Ernesto”: trauma e invenção. A propósito de *As crianças*, de Marguerite Duras.

Miquel Bassols

141 O impossível, guia. A alegria da criança

Anna Aromí

153 Apresentação do texto “Em direção à adolescência”, de Jacques-Alain Miller

Ana Lydia Santiago

165 Juventude e trauma: a experiência de desenraizamento

Lucíola Macêdo

Capítulo 4

Conversações: experiências dos Laboratórios do CIEN no Brasil

183 TRAUMA E REAL: O QUE AS CRIANÇAS INENTAM?

189 Da surpresa do impasse à surpresa da invenção: as novas leituras das equipes interdisciplinares

Conversa: *Ana Lucia Lutterbach*

233 Do impossível do impasse à contingência da invenção: as invenções das crianças e dos adolescentes

Conversa: *Fátima Sarmiento e Cristiana Pitella*

279 Da normatização à invenção: os impasses contemporâneos.

Conversa: *Cristina Drummond*

311 SOLIDÃO E LAÇO NA ADOLESCÊNCIA

313 Inter-disciplinaridade como o CEIN a escreve: por que não se trata de uma clínica?

Conversa: *Marcelo Veras*

353 Por que a conversação é diferente de uma aula?

Conversa: *Fernanda Otoni-Brisset*

383 O Laboratório e as instituições: cadê o impasse?

Conversa: *Marcus André Vieira*